



# **«Программа развития учреждения: текущая ситуация, проблемы и перспективы»**

Карпова Маргарита Петровна  
директор МБОУ «Бюграновская СОШ  
Буйинского муниципального района РТ»

# Информационная справка

Образовательная деятельность в  
МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ

Среднее общее образование

Основное общее образование

Начальное общее образование

Дополнительное образование

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	120	109	114

Учебный год	Всего учащихся	Татары	Русские	Чуваши
2017-2018	120	11	25	84

# Дополнительное образование

- Спортивно-оздоровительное  
(«Настольный теннис», «Танцевальный кружок»),
- Экологическое  
(кружок «Юный эколог»),
- Художественно-эстетическое  
(кружок «Роспись по стеклу»),
- Интеллектуально-познавательное  
(кружок «Занимательный английский»)
- Духовно-нравственное  
(кружок «Литературно-фольклорный»)

# **Исторический музей с. Бюрганы**

**Дата открытия** «28» августа 1998 г.

**Руководитель** Вериялов Михаил Петрович, учитель

**Количество экспонатов - 5.403**

Передано в государственные музеи - 321

**Разделы экспозиции:** 1) Палеонтология – 257 экспонатов

2) Археология – 2.977 экспонатов

3) Нумизматика - 941 экспонатов

4) Фалеристика- 243 экспонатов

5) Этнография- 459 экспонатов

6) Великая Отечественная война-437 экспонатов

7) История школы-75 экспоната

**Профиль музея** историческое краеведение

Дата паспортизации РТ «31» марта 1999 г.

Дата паспортизации РФ «29» октября 2013 г.

# Результаты PEST - анализа

## Экономическая ситуация

+	-
Наличие дороги с твердым покрытием	Распад базового сельхозпредприятия
Наличие у большинства населения ЛПХ	Отсутствие рабочих мест для родителей 35% обучающихся, особенно для мужчин
<b>возможности</b>	<b>угрозы</b>
Выезд обучающихся в город для дополнительного образования, на различного рода экскурсии и т. д.	Сезонная миграция трудоспособного населения на заработки
Воспитание трудолюбия, связь с живой природой	Удешевления питания приводит к несбалансированности и однообразию меню

# Результаты PEST - анализа

## *Социальная ситуация*

<b>+</b>	<b>-</b>
Многонациональный ученический коллектив	Наличие неблагополучных семей, неполных, малообеспеченных семей,
Расположение рядом со школой ДК, сельской библиотеки, ФАПа, сельской администрации	Недостаточное количество кружков, клубов, секций
<b>возможности</b>	<b>угрозы</b>
Воспитание толерантности	Преступность среди несовершеннолетних
Развитие творческих способностей	Снижение успеваемости

# Результаты SWOT - анализа

## Кадры

+/-	
Стабильный педагогический коллектив	20 % учителей пенсионного возраста
ИКТ-подготовку прошли 100 % учителей и 100 % членов администрации	90 % учителей работают по традиционной системе 88 % женщин-педагогов 35 % учителей без квалификационной категории
Возможности	Угрозы
Создание эффективных творческих групп	Наличие сопротивления учителей нововведениям
Сохранение традиций школы	Низкая мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности
Налаживание внешних связей для решения разного рода вопросов	
Внедрение инновационной деятельности в управлении	
Наличие кадров для работы с одарёнными детьми, совершенствования УВП (научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т. д.)	
Повышение эффективности УВП	

# Результаты SWOT - анализа

## Ученики

+	-
30 % учеников имеют высокий уровень мотивации к учебной деятельности	18 % учеников имеют низкую мотивацию к учебной деятельности
Многонациональный ученический контингент	
70 % учеников охвачены дополнительным образованием	
Возможности	Угрозы
Введение индивидуальных образовательных программ	Снижение успеваемости у учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности
Воспитание толерантности в ученических коллективах	Наличие правонарушений со стороны учеников
Стимулирование успешности как учеников, так и учителей	
Развитие творческих способностей	
Организация научно-исследовательской, проектной деятельности	

# Результаты SWOT - анализа

## Родители

+	-
7 % многодетных семей	21 % семей - неполные
65 % родителей регулярно посещают родительские собрания	3 % семей, в которых родители инвалиды
15 % родителей предлагают свою помощь в организации досуга детей	1 % отцов с высшим образованием, 5 % матерей с высшим образованием
	7 % семей, где кто-то (а то и оба) из родителей - безработный
Возможности	Угрозы
Воспитание трудолюбия в семье	Низкий уровень доходов в семье
Массовое привлечение родителей к организации УВП в школе	Алкоголизм родителей



инновации

традиции

учителя

ученики

родители

**Проект**  
**«Профориентация школьников**  
**на педагогическую деятельность**  
**через организацию педагогического класса»**  
**(2018-2022)**



*Основное направление:*

*«Формирование системы ранней профориентации  
молодежи на педагогические профессии».*

*Общая стратегическая цель проекта:*

*«Популяризация профессии педагога и формирование у  
школьников профессионально важных мотивов, качеств,  
умений и навыков, необходимых для получения  
педагогической профессии»*

**Проект  
«Семья и школа:  
от диалога к партнерству»  
(2017-2020)**

*Основное направление:*

*«Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала; развитие сотрудничества между родителями и школой; повышение воспитательного воздействия семьи; обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности.*

# Миссия школы



**Сотрудничество!**

**Созидание!**

