

# **«Программа развития учреждения: текущая ситуация, проблемы и перспективы»**

Карпова Маргарита Петровна  
директор МБОУ «Бюграновская СОШ  
Буинского муниципального района РТ»

# Информационная справка

Образовательная деятельность в  
МБОУ «Бюргановская СОШ Буинского муниципального района РТ

Среднее общее образование

Основное общее образование

Начальное общее образование

Дополнительное образование

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	120	109	114

Учебный год	Всего учащихся	Татары	Русские	Чуваши
2017-2018	120	11	25	84

# Дополнительное образование

- Спортивно-оздоровительное  
(«Настольный теннис», «Танцевальный кружок»),
- Экологическое  
(кружок «Юный эколог»),
- Художественно-эстетическое  
(кружок «Роспись по стеклу»),
- Интеллектуально-познавательное  
(кружок «Занимательный английский»)
- Духовно-нравственное  
(кружок «Литературно-фольклорный»)

# Исторический музей с. Бюрганы

**Дата открытия** «28» августа 1998 г.  
**Руководитель** Вериялов Михаил Петрович, учитель  
**Количество экспонатов** - 5.403

Передано в государственные музеи - 321

**Разделы экспозиции:** 1) Палеонтология – 257 экспонатов  
2) Археология – 2.977 экспонатов  
3) Нумизматика - 941 экспонатов  
4) Фалеристика- 243 экспонатов  
5) Этнография- 459 экспонатов  
6) Великая Отечественная война-437 экспонатов  
7) История школы-75 экспоната

**Профиль музея** историческое краеведение

Дата паспортизации РТ «31» марта 1999 г.  
Дата паспортизации РФ «29» октября 2013 г.

# Результаты PEST - анализа

## Экономическая ситуация

+	-
Наличие дороги с твердым покрытием	Распад базового сельхозпредприятия
Наличие у большинства населения ЛПХ	Отсутствие рабочих мест для родителей 35% обучающихся, особенно для мужчин
<b>возможности</b>	<b>угрозы</b>
Выезд обучающихся в город для дополнительного образования, на различного рода экскурсии и т. д.	Сезонная миграция трудоспособного населения на заработки
Воспитание трудолюбия, связь с живой природой	Удешевления питания приводит к несбалансированности и однообразию меню

# Результаты PEST - анализа

## *Социальная ситуация*

+	-
Многонациональный ученический коллектив	Наличие неблагополучных семей, неполных, малообеспеченных семей,
Расположение рядом со школой ДК, сельской библиотеки, ФАП, сельской администрации	Недостаточное количество кружков, клубов, секций
возможности	угрозы
Воспитание толерантности	Преступность среди несовершеннолетних
Развитие творческих способностей	Снижение успеваемости

# Результаты SWOT - анализа

## Кадры

+	-
Стабильный педагогический коллектив	20 % учителей пенсионного возраста
ИКТ-подготовку прошли 100 % учителей и 100 % членов администрации	90 % учителей работают по традиционной системе
	88 % женщин-педагогов
	35 % учителей без квалификационной категории
Возможности	Угрозы
Создание эффективных творческих групп	Наличие сопротивления учителей нововведениям
Сохранение традиций школы	Низкая мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности
Налаживание внешних связей для решения разного рода вопросов	
Внедрение инновационной деятельности в управлении	
Наличие кадров для работы с одарёнными детьми, совершенствования УВП (научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т. д.)	
Повышение эффективности УВП	

# Результаты SWOT - анализа

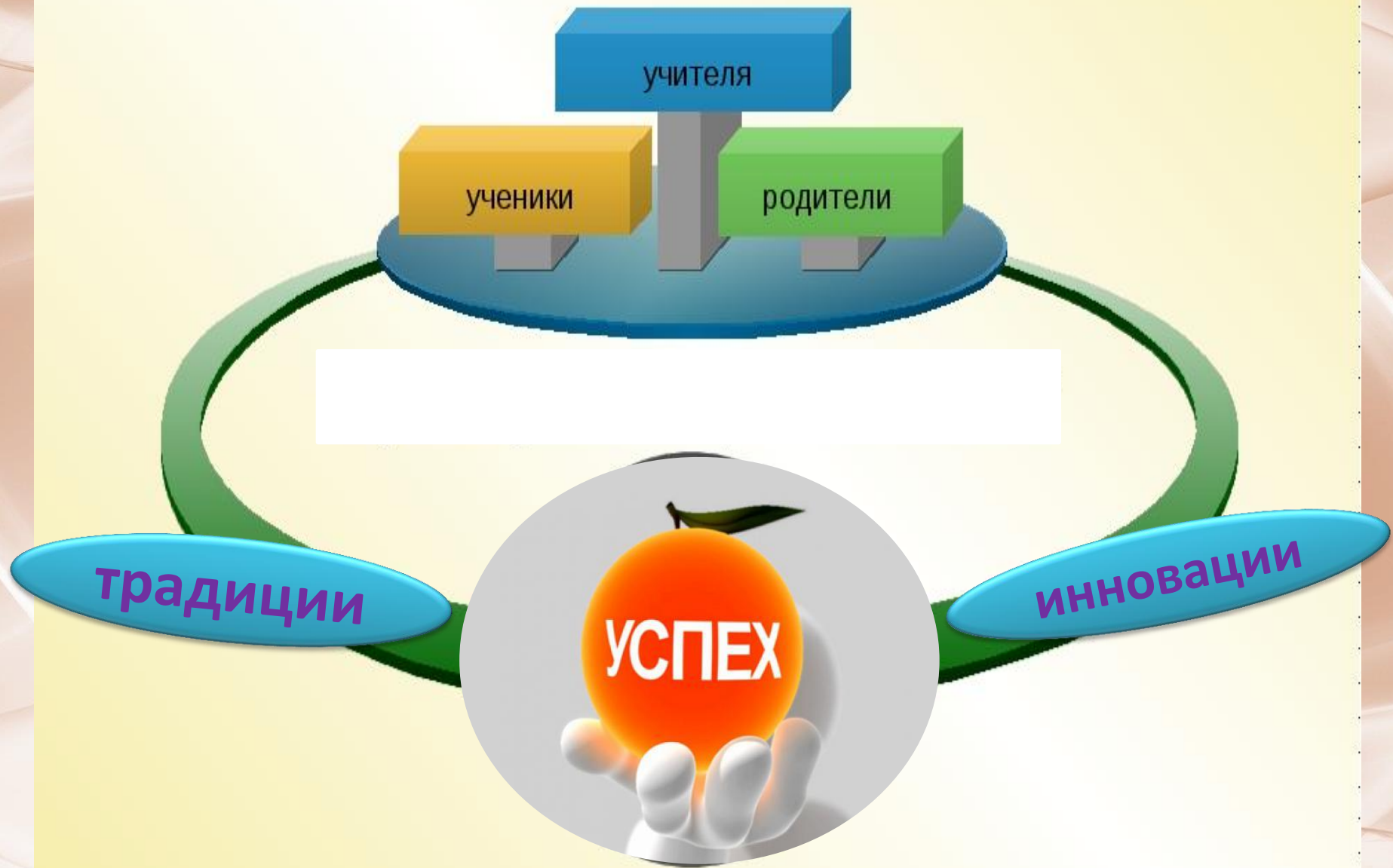
## Ученики

+	-
30 % учеников имеют высокий уровень мотивации к учебной деятельности	18 % учеников имеют низкую мотивацию к учебной деятельности
Многонациональный ученический контингент	
70 % учеников охвачены дополнительным образованием	
Возможности	Угрозы
Введение индивидуальных образовательных программ	Снижение успеваемости у учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности
Воспитание толерантности в ученических коллективах	Наличие правонарушений со стороны учеников
Стимулирование успешности как учеников, так и учителей	
Развитие творческих способностей	
Организация научно-исследовательской, проектной деятельности	

# Результаты SWOT - анализа

## Родители

+	-
7 % многодетных семей	21 % семей - неполные
65 % родителей регулярно посещают родительские собрания	3 % семей, в которых родители инвалиды
15 % родителей предлагают свою помощь в организации досуга детей	1 % отцов с высшим образованием, 5 % матерей с высшим образованием
	7 % семей, где кто-то (а то и оба) из родителей - безработный
Возможности	Угрозы
Воспитание трудолюбия в семье	Низкий уровень доходов в семье
Массовое привлечение родителей к организации УВП в школе	Алкоголизм родителей



**Проект**  
**«Профориентация школьников**  
**на педагогическую деятельность**  
**через организацию педагогического класса»**  
**(2018-2022)**



*Основное направление:*

*«Формирование системы ранней профориентации молодежи на педагогические профессии».*

*Общая стратегическая цель проекта:*

*«Популяризация профессии педагога и формирование у школьников профессионально важных мотивов, качеств, умений и навыков, необходимых для получения педагогической профессии»*

**Проект**  
**«Семья и школа:**  
**от диалога к партнерству»**  
**(2017-2020)**

*Основное направление:*

*«Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала; развитие сотрудничества между родителями и школой; повышение воспитательного воздействия семьи; обучение моделированию взаимоотношений с помощью активных форм деятельности.*

# Миссия школы



## Сотрудничество!

## Созидание!

